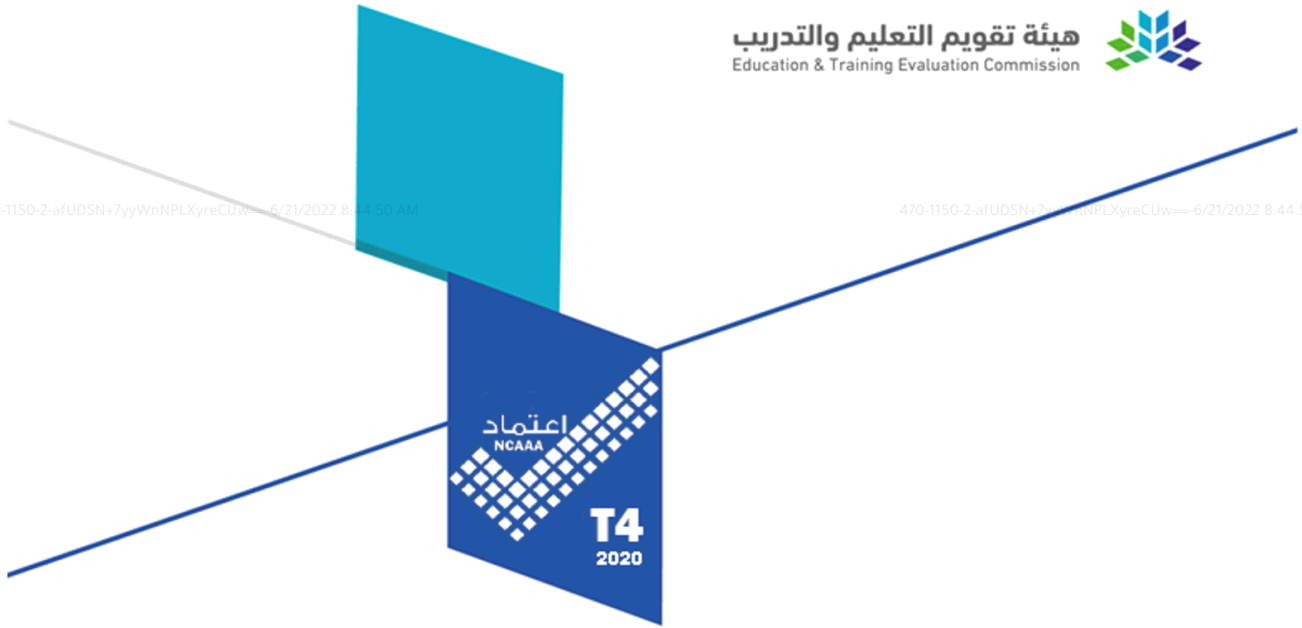


هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	إدارة التراث
رمز المقرر:	TOR1108
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	السياحة و الفنادق
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى الاول	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30 ساعة
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: مقرر إدارة التراث هو مقرر يقدم للطلاب مفهوم إدارة التراث بشكل متكامل مستدام. ومن خلاله الطالب يستعرض مجموعة من المفاهيم مثل مفهوم إدارة موارد التراث و دور المنظمات الدولية مثل اليونسكو في مجال التراث.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بكيفية إدارة أعمال التراث والطرق الحديثة للإدارة شرح قواعد الإدارة ماهي أسس إدارة التراث مثل التراث الثقافي التعريف بدور منظمة اليونسكو والمنظمات الدولية الأخرى في هذا المجال كيفية إدارة موارد التراث وماهي الأساليب الحديثة التعريف بجهود المملكة وبعض الدول الأجنبية والعربية في إدارة التراث الثقافي
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 التعرف على مفاهيم إدارة التراث ومبادئها ومعطياتها

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1.2 معرفة أسس و قواعد ومنهجية إدارة موارد التراث بأنواعها المختلفة واتجاهاتها
	1.3 معرفة دور المنظمات الدولية والهيئات المحلية في مجال حماية وإدارة موارد التراث
	1.4 معرفة المخاطر والمهددات التي تهاجم موارد التراث المختلفة وطرق الحماية والمحافظة
	1.5 معرفة التقنيات والآليات الحديثة في مجال إدارة موارد التراث الثقافي
	1.6 معرفة أمثلة لجهود المملكة وبعض الدول العربية والأجنبية في إدارة التراث الثقافي.
	2 المهارات
	2.1 إدراك أنواع موارد التراث المختلفة (الطبيعي والثقافي) والقدرة على التعرف عليها ودراستها وفهمها
	2.2 إدراك مفاهيم ومبادئ إدارة موارد التراث
	2.3 إدراك المخاطر والمهددات التي تهاجم موارد التراث المختلفة وطرق الحماية والمحافظة
	2.4 إدراك التقنيات والآليات الحديثة التي يمكن استخدامها في مجال إدارة موارد التراث وحمايته
	3 القيم
	3.1 مهارات الإدارة والقيادة
	3.2 ممارسة قيم العمل الجماعي من خلال المهام داخل المحاضرات و الأبحاث الجماعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
2	التعريف بمفهوم الإدارة.	2
3	التعريف بالمتعلقات الثقافية والموارد التراثية والثقافية.	2
4	مفهوم إدارة موارد التراث الثقافي (Cultural Resources Management)	3
5	دور المنظمات الدولية والإقليمية والمحلية في مجال التراث	3
6	إدارة مواقع التراث العالمي.	3
7	مخاطر ومحددات موارد ومواقع التراث	3
8	المحافظة على التراث وحمايته.	2
9	دراسة مواقع التراث الثقافي الأثري بالمملكة العربية السعودية.	3
10	دراسة مواقع التراث الطبيعي بالمملكة العربية السعودية.	3
11	دور المتاحف العالمية والمحلية في عرض المتعلقات الثقافية والمحافظة عليها.	3
12	التشريعات والقوانين الدولية في مجال حماية التراث الثقافي.	3
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعرف على مفاهيم إدارة موارد التراث ومبادئها ومعطياتها	المحاضرات المباشرة النقاشات الجماعية. العصف الذهني دراسات الحالة	المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرة الاختبارات القصيرة. الاختبار النصفي اختبار ما قبل النهائي البحث الجماعي البحث الفردي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	معرفة أسس وقواعد ومنهجية إدارة موارد التراث بأنواعها المختلفة واتجاهاتها	المحاضرات المباشرة النقاشات الجماعية. العصف الذهني دراسات الحالة	الاختبار النهائي المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرة الاختبارات القصيرة. الاختبار النصفى اختبار ما قبل النهائي البحث الجماعي البحث الفردي الاختبار النهائي
1.3	معرفة دور المنظمات الدولية والهيئات المحلية في مجال حماية وإدارة موارد التراث	المحاضرات المباشرة النقاشات الجماعية. العصف الذهني دراسات الحالة	المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرة الاختبارات القصيرة. الاختبار النصفى اختبار ما قبل النهائي البحث الجماعي البحث الفردي الاختبار النهائي
1.4	معرفة المخاطر والمهددات التي تهاجم موارد التراث المختلفة وطرق الحماية والمحافظة	المحاضرات المباشرة النقاشات الجماعية. العصف الذهني دراسات الحالة	المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرة الاختبارات القصيرة. الاختبار النصفى اختبار ما قبل النهائي البحث الجماعي البحث الفردي الاختبار النهائي
1.5	معرفة التقنيات والآليات الحديثة في مجال إدارة موارد التراث الثقافي		
1.6	معرفة أمثلة لجهود المملكة وبعض الدول العربية و الأجنبية في إدارة التراث الثقافي.		
2.0	المهارات		
2.1	إدراك أنواع موارد التراث المختلفة (الطبيعي والثقافي) والقدرة على التعرف عليها ودراستها وفهمها	النقاشات الجماعية. العصف الذهني دراسات الحالة الوسائط البصرية التعليمية	المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرة الاختبارات القصيرة. البحث الجماعي البحث الفردي
2.2	إدراك مفاهيم ومبادئ إدارة موارد التراث	النقاشات الجماعية. العصف الذهني دراسات الحالة الوسائط البصرية التعليمية	المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرة الاختبارات القصيرة. البحث الجماعي البحث الفردي
2.3	إدراك المخاطر والمهددات التي تهاجم موارد التراث المختلفة وطرق الحماية والمحافظة	النقاشات الجماعية. العصف الذهني دراسات الحالة الوسائط البصرية التعليمية	المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرة الاختبارات القصيرة. البحث الجماعي البحث الفردي



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	إدراك التقنيات والأليات الحديثة التي يمكن استخدامها في مجال إدارة موارد التراث وحمايته	النقاشات الجماعية. العصف الذهني دراسات الحالة الوسائط البصرية التعليمية	المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرة الاختبارات القصيرة. البحث الجماعي البحث الفردي
3.0	القيم		
3.1	مهارات الإدارة والقيادة	المحاضرات المباشرة النقاشات الجماعية. العصف الذهني دراسات الحالة	المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرة الاختبارات القصيرة. البحث الجماعي البحث الفردي
3.2	ممارسة قيم العمل الجماعي من خلال المهام داخل المحاضرات و الابحاث الجماعية	النقاشات الجماعية. العصف الذهني	البحث الجماعي المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرات

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مهام اسبوعية	على مدار الفصل الدراسي	5%
2	مهام داخل المحاضرات (مناقشات و مشاركات)	كل اسبوع	5%
3	اختبارات قصيرة	على مدار الفصل الدراسي	10%
4	اختبار نصفي	الاسبوع الخامس	10%
5	اختبار ماقبل النهائي	الاسبوع التاسع	10%
6	بحث جماعي	الاسبوع السابع	10%
7	بحث فردي	الاسبوع العاشر	10%
8	اختبار نهائي	الاسبوع الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (الختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تربيتات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
الاستشارات اسبوعية مع عضو هيئة التدريس أثناء التدريبات التطبيقية
ساعات مكتبية للاستاذ المادة/ 1 ساعة/اسبوع للمقرر

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

1. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:	المرجع الرئيس للمقرر
عبد الناصر الزهراني ، كياشي قسيمة، 1429هـ، "مقدمة في إدارة التراث".	

موسوعة عالمية - http://en.wikipedia.org/wiki/Cultural_Heritage_Management الهيئة العامة للسياحة والآثار - http://www.hotmailclub.com/hotmaillink/go.php?id=662	المراجع المساندة
http://en.wikipedia.org/wiki/Cultural_tourism http://www.icomos.org/tourism	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة المحاضرات مجهزة بإمكانيات التعلم النشط من كراس متحركة و طاولات دائرية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عارض صوتي (بورجيتور) البلابورد الويبيكس	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

3. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية التدريس	الطلاب اعضاء القسم (من خلال تحليل الاستبيانات)	استبيانات اراء الطلاب (مباشر) تحليل الاستبيانات (غير مباشر)
الكفاءة التنظيمية	الطلاب	استبيانات اراء الطلاب (مباشر)
معايير الجودة و الاعتماد	منسق الجودة و اعضاء لجنة الجودة بالقسم	استبيانات اراء الطلاب (مباشر) تحليل وثائق الجودة المختلفة مثل تقارير مقررات و ملفات المقررات (غير مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم السياحة و الفنادق	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة